

关于 2022 级及之前年级本科生培养方案执行过程中

若干问题的说明

自 2023 年秋季学期起，2023 级及之后年级本科生执行 2023 版培养方案（以下简称为“新方案”），2022 级及之前年级本科生仍执行 2015 版培养方案（以下简称为“旧方案”）。为确保在新、旧方案并行实施期间，各年级学生的专业培养能顺畅衔接，并给予学生正确的修读指导，现就旧方案中后续不再开设的课程，以及新、旧方案中课程属性存在变化的情况，做如下修读衔接安排及课程类别对应关系与学分认定的说明。

一、计算机公共课

1. 2022 级及之前年级的学生，通识教育类大学计算机模块课程仍按旧方案执行。课程安排如下：

(1) 《计算机应用基础》（旧方案文科）和《信息处理基础》（旧方案理科）课程将不再单独编班教学，学生应选择修读开设新培养方案中的《信息处理技术》（新方案）课程。

(2) 《多媒体技术及网页设计》（旧方案文科）课程于本学期特设一个教学班，实施教学和考试，用于针对该课程收尾。

(3) 已完成修读的旧方案中《程序设计基础 C 语言》、《程序设计基础 C++ 语言》、《程序设计基础 Java 语言》、《Python 语言程序设计》，可以互为替代。未完成修读的此类课程，应选择修读新方案中的算法与程序设计课程。

2. 对 2022 级降至 2023 级的学生，大学计算机模块课程按新方案执行。已完成修读的旧方案中通识教育类计算机模块课程按如下说明

对应与修读:

(1) 已完成修读的原《信息处理基础》(旧方案理科)课程可以替代《计算机应用基础》(旧方案理科文科)和《信息处理技术》(新方案)课程,但后两者不能替代前者。

(2) 已完成修读的原《计算机应用基础》(旧方案文科)课程与《信息处理技术》(新方案)课程可相互替代。

(3) 若《信息处理基础》(旧方案理科)课程考核尚未合格,须参加本学期单独设置的期末考试,以获得相应学分。

(4) 转至理工科专业的学生,已完成修读的旧方案中《程序设计基础 C 语言》、《程序设计基础 C++语言》、《程序设计基础 Java 语言》、《Python 语言程序设计》课程,可替代新方案中对应语言的算法与程序设计类课程。未完成修读的程序设计课程应按 2023 版专业培养方案相关规定执行。

(5) 转至文科专业的理工科专业学生,已修读的旧方案的《程序设计基础 C 语言》、《程序设计基础 C++语言》、《程序设计基础 Java 语言》、《Python 语言程序设计》可替代新方案;旧方案《多媒体技术及网页设计》课程不能替代新方案中的算法与程序设计类课程;以上旧方案中课程均不可替代新方案中的《计算思维导论》课程。

二、基础物理类课程

1. 基础物理类课程,在新版培养方案中调整了课程名称、课程模块和开课学期,具体如下表。

课程名称	旧方案模块	开课学期	课程名称	新方案模块	开课学期
基础物理 AI	通识教育课程/数理基础与科学素养	第一学期	大学物理 AI	专业课程/专业基础课	第二学期
基础物理 AII	通识教育课程/数理基础与科学素养	第二学期	大学物理 AII	专业课程/专业基础课	第三学期
基础物理 BI	通识教育课程/数理基础与科学素养	第一学期	大学物理 BI	专业课程/专业基础课	第二学期
基础物理 BII	通识教育课程/数理基础与科学素养	第二学期	大学物理 BII	专业课程/专业基础课	第三学期

2. 对 2020 级尚未通过旧方案《基础物理 BII》课程考核的学生，物理系已在本学期增开此课程，作为课程的教学收尾。

现将开设的《基础物理 BII》课程安排通告如下，请相关需要修读此课程的同学联系物理系教务汪老师完成选课（联系电话 58808183，地点：物理楼一层物理系教务办公室），并按时参加课程学习和考核。

上课班号	任课教师	排课人数	选课人数	授课周次	授课节次	上课地点
1410028482-01	俞骁翀	20	9	3-10	二[5-6 节]	八 309
1410028482-01	俞骁翀	20	9	3-10	四[5-6 节]	八 309
1410028482-01	张宏宝	20	9	11-16	二[5-6 节]	八 309
1410028482-01	张宏宝	20	9	11-16	四[5-6 节]	八 309

3. 对 2021、2022 级尚未通过基础物理类课程考核的学生，应修读新培养方案中对应的大学物理类课程。

三、通识课程

新、旧方案通识课程对照表如下：

序号	2015 版培养方案		2023 版培养方案		
	课程名称	课程类别	对应课程名称	对应课程类别	备注
1	实用英语表达	通识教育课程-国际视野与文明对话	实用英语表达	通识课程-大学外语类	
2	学术英语读写 A I	通识教育课程-国际视野与文明对话	通用英语进阶	通识课程-大学外语类	
3	学术英语听说 A I	通识教育课程-国际视野与文明对话	实用英语表达（普通类）	通识课程-大学外语类	
4	综合英语 I	通识教育课程-国际视野与文明对话	中级综合英语 BI	通识课程-大学外语类	
5	综合英语阅读	通识教育课程-国际视野与文明对话	通用英语进阶	通识课程-大学外语类	
6	学业用途英语或人文通识英语课程群	通识教育课程-国际视野与文明对话	学业用途英语或人文通识英语课程群	通识课程-大学外语类	
7	浸泡式英语强化课程	通识教育课程-国际视野与文明对话	学业用途英语或人文通识英语课程群	通识课程-大学外语类	

序号	2015 版培养方案		2023 版培养方案		
	课程名称	课程类别	对应课程名称	对应课程类别	备注
8	学术英语读写	通识教育课程-国际视野与文明对话	思辨英语读写	通识课程-大学外语类	
9	学术英语读写 A II	通识教育课程-国际视野与文明对话	研究用途英语	通识课程-大学外语类	
10	学术英语听说 A II	通识教育课程-国际视野与文明对话	学术英语听说	通识课程-大学外语类	
11	综合英语 II	通识教育课程-国际视野与文明对话	中级综合英语 BII	通识课程-大学外语类	
12	综合英语听说	通识教育课程-国际视野与文明对话	博雅英语听说	通识课程-大学外语类	
13	综合英语 I (民族班)	通识教育课程-国际视野与文明对话	中级综合英语 AI	通识课程-大学外语类	
14	综合英语 II (民族班)	通识教育课程-国际视野与文明对话	中级综合英语 A II	通识课程-大学外语类	
15	英语专项技能	通识教育课程-国际视野与文明对话	学业用途英语或人文通识英语课程群	通识课程-大学外语类	
16	男子健美	通识教育课程-家国情怀与价值理想	男子健身健美	通识课程-体育与健康类	
17	瑜伽	通识教育课程-家国情怀与价值理想	健身瑜伽	通识课程-体育与健康类	
18	击剑	通识教育课程-家国情怀与价值理想	击剑(佩剑)	通识课程-体育与健康类	
19	素质拓展	通识教育课程-家国情怀与价值理想	素质拓展与生存技巧	通识课程-体育与健康类	
20	大学生心理健康课 I	通识教育课程-社会发展与公民责任	大学心理 I	通识课程-社会发展与公民责任	
21	大学生心理健康课 II	通识教育课程-社会发展与公民责任	大学心理 II	通识课程-社会发展与公民责任	
22	程序设计基础(C)	通识教育课程/数理基础与科学素养	算法与程序设计(C语言)	通识课程-数理基础与科学素养	
23	程序设计基础(C++)	通识教育课程/数理基础与科学素养	算法与程序设计(C++)	通识课程-数理基础与科学素养	
24	程序设计基础(JAVA)	通识教育课程/数理基础与科学素养	算法与程序设计(JAVA)	通识课程-数理基础与科学素养	
25	Python 程序设计	通识教育课程/数理基础与科学素养	算法与程序设计(Python)	通识课程-数理基础与科学素养	限教育学部开课
26	程序设计基础(Fortran)	通识教育课程/数理基础与科学素养	算法与程序设计(Fortran)	通识课程-数理基础与科学素养	
27	数学分析 I	通识教育课程/数理基础与科学素养	数学分析 I	专业课程/专业基础课	给经管院经济学专业开设
28	数学分析 II	通识教育课程/数理基础与科学素养	数学分析 II	专业课程/专业基础课	给经管院经济学专业开设
29	数学分析 III	通识教育课程/数理基础与科学素养	数学分析 III	专业课程/专业基础课	给经管院经济学专业开设
30	高等代数 I	通识教育课程/数理基础与科学素养	高等代数 I	专业课程/专业基础课	给经管院经济学专业开设
31	高等代数 II	通识教育课程/数理基础与科学素养	高等代数 II	专业课程/专业基础课	给经管院经济学专业开设
32	高等代数 I	通识教育课程/数理基础与科学素养	代数学基础 I	专业课程/专业基础课	

序号	2015 版培养方案		2023 版培养方案		
	课程名称	课程类别	对应课程名称	对应课程类别	备注
33	高等代数 II	通识教育课程/数理基础与科学素养	代数学基础 II	专业课程/专业基础课	
34	常微分方程	通识教育课程/数理基础与科学素养	常微分方程	专业课程/专业基础课	
35	解析几何	通识教育课程/数理基础与科学素养	解析几何	专业课程/专业核心课	
36	微积分 I	通识教育课程/数理基础与科学素养	微积分 I	专业课程/专业基础课	
37	微积分 II	通识教育课程/数理基础与科学素养	微积分 II	专业课程/专业基础课	
38	线性代数	通识教育课程/数理基础与科学素养	线性代数	专业课程/专业基础课	
39	一元微积分	通识教育课程/数理基础与科学素养	一元微积分	专业课程/专业基础课	
40	多元微积分与线性代数	通识教育课程/数理基础与科学素养	多元微积分与线性代数	专业课程/专业基础课	
41	统计学导论 A	通识教育课程/数理基础与科学素养	统计学导论 A	专业课程/专业基础课	
42	统计学导论 B	通识教育课程/数理基础与科学素养	统计学导论 B	通识课程-数理基础与科学素养	
43	概率论	通识教育课程/数理基础与科学素养	概率论	专业课程/专业基础课	
44	数理统计	通识教育课程/数理基础与科学素养	数理统计	专业课程/专业基础课	
45	概率论与数理统计	通识教育课程/数理基础与科学素养	概率论与数理统计	专业课程/专业基础课	
46	数据分析与统计软件	通识教育课程/数理基础与科学素养	数据分析与统计软件	专业课程/专业基础课	
47	基础物理 AI	通识教育课程/数理基础与科学素养	大学物理 AI	专业课程/专业基础课	
48	基础物理 AII	通识教育课程/数理基础与科学素养	大学物理 AII	专业课程/专业基础课	
49	基础物理 BI	通识教育课程/数理基础与科学素养	大学物理 BI	专业课程/专业基础课	
50	基础物理 BII	通识教育课程/数理基础与科学素养	大学物理 BII	专业课程/专业基础课	
51	基础物理 C	通识教育课程/数理基础与科学素养	大学物理 BI	专业课程/专业基础课	
52	力学	通识教育课程/数理基础与科学素养	力学	专业课程/专业基础课	
53	热学	通识教育课程/数理基础与科学素养	热学	专业课程/专业基础课	
54	电磁学	通识教育课程/数理基础与科学素养	电磁学	专业课程/专业基础课	
55	光学	通识教育课程/数理基础与科学素养	光学	专业课程/专业基础课	
56	量子物理学	通识教育课程/数理基础与科学素养	近代物理学	专业课程/专业基础课	
57	基础物理实验 A	通识教育课程/数理基础与科学素养	大学物理实验 A	专业课程/专业基础课	

序号	2015 版培养方案		2023 版培养方案		
	课程名称	课程类别	对应课程名称	对应课程类别	备注
58	基础物理实验 BI-1、 基础物理实验 BI-2、 基础物理实验 BI-2	通识教育课程/数理 基础与科学素养	大学物理实验 B	专业课程/专业 基础课	
59	普通物理实验 A I	通识教育课程/数理 基础与科学素养	普通物理实验 II	专业课程/专业 基础课	
60	普通物理实验 A II	通识教育课程/数理 基础与科学素养	普通物理实验 III	专业课程/专业 基础课	
61	普通化学	通识教育课程/数理 基础与科学素养	普通化学	专业课程/专业 基础课	
62	普通化学实验	通识教育课程/数理 基础与科学素养	普通化学实验	专业课程/专业 基础课	
63	化学基础实验 I	通识教育课程/数理 基础与科学素养	化学基础实验 I	专业课程/专业 基础课	
64	无机化学 I	通识教育课程/数理 基础与科学素养	无机（与分析） 化学 B	专业课程/专业 基础课	
65	无机（与分析） 化学 I	通识教育课程/数理 基础与科学素养	无机（与分析） 化学 C	专业课程/专业 基础课	
66	有机化学 B	通识教育课程/数理 基础与科学素养	有机化学 B	专业课程/专业 基础课	
67	物理化学 B	通识教育课程/数理 基础与科学素养	物理化学 B	专业课程/专业 基础课	
68	有机化学 C	通识教育课程/数理 基础与科学素养	有机化学 C	专业课程/专业 基础课	
69	物理化学 C	通识教育课程/数理 基础与科学素养	物理化学 C	专业课程/专业 基础课	
70	有机化学 I	通识教育课程/数理 基础与科学素养	有机化学 I	专业课程/专业 核心课	
71	物理化学 I	通识教育课程/数理 基础与科学素养	物理化学 I	专业课程/专业 基础课	
72	普通生物学 A	通识教育课程/数理 基础与科学素养	普通生物学 A	专业课程/专业 基础课	
73	人体解剖生理学	通识教育课程/数理 基础与科学素养	人体解剖生理学	专业课程/专业 基础课	
74	人体解剖生理学 实验	通识教育课程/数理 基础与科学素养	人体解剖生理学 实验	专业课程/专业 基础课	
75	天文学导论 I	通识教育课程/数理 基础与科学素养	天文学导论 I	专业课程/专业 基础课	
76	天文学导论 II	通识教育课程/数理 基础与科学素养	天文学导论 II	专业课程/专业 基础课	
77	天文学导论实验 I	通识教育课程/数理 基础与科学素养	天文学导论实验 I	专业课程/专业 基础课	
78	天文学导论实验 II	通识教育课程/数理 基础与科学素养	天文学导论实验 II	专业课程/专业 基础课	
79	数学模型	通识教育课程/数理 基础与科学素养	数学模型	专业课程/专业 基础课	

四、新、旧培养方案课程结构表对照

2023 版培养方案			2015 版培养方案	
课程类别	课程性质	备注	课程类别	课程性质
通识课程/思想政治理论类	必修		通识教育课程类/家国情怀与价值理想模块	必修
通识课程/体育与健康类	必修		通识教育课程类/家国情怀与价值理想模块	必修
通识课程/军事理论与军事技能	必修		通识教育课程类/家国情怀与价值理想模块	必修
通识课程/大学外语类	必修		通识教育课程类/国际视野与文明对话模块	必修
通识课程/教师素养类	必修		通识教育课程类/社会发展与公民责任模块	必修
通识课程/家国情怀与价值理想	必修	学生至少修读 1 门“四史”选择性必修课	通识教育课程类/家国情怀与价值理想模块	必修
通识课程/家国情怀与价值理想	选修	“四史”选择性必修课之外其他课程	通识教育课程类/家国情怀与价值理想模块	选修
通识课程/艺术鉴赏与审美体验	必修	大学美育类限选课程, 非艺术类学生至少修读 2 学分(“限选”课程的课程性质实质上为“必修”)	通识教育课程类/艺术鉴赏与审美体验模块	必修
通识课程/数理基础与科学素养	必修	大学计算机类、统计类限选课	通识教育课程类/数理基础与科学素养模块	必修
通识课程/数理基础与科学素养	选修	大学计算机类、统计类限选课之外其他课程	通识教育课程类/数理基础与科学素养模块	选修
通识课程/社会发展与公民责任	必修	限选课大学心理 I、大学心理 II、国家安全导论	通识教育课程类/社会发展与公民责任模块	必修
通识课程/社会发展与公民责任	选修	限选课大学心理 I、大学心理 II、国家安全导论之外其他课程	通识课程/社会发展与公民责任	选修
通识课程/经典研读与文化遗产	选修		通识教育课程类/经典研读与文化遗产模块	选修
通识课程/国际视野与文明对话	选修		通识教育课程类/国际视野与文明对话模块	选修
专业课程/专业基础课	必修	参考第三部分	通识教育课程类/数理基础与科学素养模块	必修
专业课程/专业基础课	必修		专业教育课程类/学科基础课程模块	必修
专业课程/专业核心课	必修	参考第三部分	通识教育课程类/数理基础与科学素养模块	必修

2023 版培养方案			2015 版培养方案	
课程类别	课程性质	备注	课程类别	课程性质
专业课程/专业核心课	必修		专业教育课程类/学科基础课程模块	必修
专业课程/专业选修课 I	必修	专业限选课	专业教育课程类/专业选修课程模块	必修
专业课程/专业选修课 I	选修		专业教育课程类/专业选修课程模块	选修
专业课程/实践环节	必修		专业教育课程类/实践与创新环节模块	必修
分流课程-卓越教师/教师教育必修课	必修		专业教育课程类/教师职业素养课程模块	必修
分流课程-卓越教师/教师教育选修课	选修		专业教育课程类/教师职业素养课程模块	选修
分流课程-拔尖创新人才/专业特色课	必修		专业教育课程类/教师职业素养课程模块	必修
分流课程-拔尖创新人才/专业选修课 II	必修	专业限选课	专业教育课程类/专业选修课程模块	必修
分流课程-拔尖创新人才/专业选修课 II	选修		专业教育课程类/专业选修课程模块	选修

新、旧方案**专业限选课**的课程性质为**必修**。旧方案专业教育课程、新方案专业课程和分流培养课程修读中遇到的问题，请联系所在院系教务员老师咨询。

对于课程的学分认定如有疑问，可咨询所在院系、开课院系教务老师或教务部培养处。

联系人：钟锦；电话：58802042；

邮箱：zhongjin0712@bnu.edu.cn

教务部

2024年3月2日